

Les langues vivantes à l'école primaire

► Les mécanismes d'apprentissage, la psycholinguistique



Alternances des langues et construction de savoirs

Castellotti, Véronique / Moore, Danièle

ENS Saint-Cloud , 05/1999. - 255 p. ; 21 cm. - cahiers du français contemporain, 5.
Isbn : 2-902126-61-1

Communications présentées au colloque "Alternance des langues et apprentissage. Situations, modèles, analyses, pratiques" 6-8 février 1997. Etude des processus d'acquisition des savoirs chez les enfants bilingues dans différentes situations.

Niveau : Personnel enseignant

Cote : 375.13 ALT



Apprendre les langues : où, quand, comment ?

Comblain, Annick / Rondal, Jean-Adolphe

Mardaga , 2001. - 133 p. ; 22 cm. - , .
Isbn : 2-87009-764-6

Présentation de la méthode immersive. Le bilinguisme précoce. Apprendre une première puis une seconde langue. Le cerveau langagier. L'échec des méthodes traditionnelles. Bibliographie.

Niveau : Personnel enseignant

Cote : 375.13 COM



Apprentissage d'une langue étrangère/seconde. 1 : parcours et procédures de construction du sens

Man-De Vriendt de, Marie-Jeanne

De Boeck-Lacrier , 2000. - 277 p. ; 24 cm. - Pédagogies en développement, .
Isbn : 2-8041-2618-8

Travail autour de l'accès au sens et de sa construction dans la perspective de la psycholinguistique, de la traductologie et de la didactique des langues. Présentation des différentes stratégies de recherche du sens, puis des parcours et des procédures de construction du sens. Les apports d'une approche structuro-globale audiovisuelle.

Niveau : Personnel enseignant

Cote : 375.13 MAN



Approche d'une langue étrangère à l'école. 2, Etude psycholinguistique et aspects didactiques

Bailly, Danielle / Luc, Christiane

INRP , 1992. - 181 p. ; 24 cm. - Didactiques des disciplines, .
Isbn : 2-7342-0320-7

Analyse psycholinguistique portant sur l'activité d'élèves de CM2 découvrant le fonctionnement d'autres langues que le français, dans un domaine précis du système linguistique : le genre des noms. Etude de sept séquences d'enseignement.

Niveau : CM2 / Cycle 3 / Ecole élémentaire / Ecole primaire

Cote : 375.13 BAI



Des langues vivantes à l'école primaire

Gerbeau, Claudine

Nathan , 1996. - 215 p. ; 21 cm. - Les repères pédagogiques, .
Isbn : 2-09-120586-9

Historique de l'apprentissage précoce des langues (expérimentations, bilan). Quel choix de langues pour nos enfants ? Les apprentissages : connaissances physiologiques, psychologiques, et sociologiques. Propositions pour un projet pédagogique (choix des langues, prise en compte de l'âge et du développement de l'enfant, projet particulier pour le 3e cycle).

Niveau : Ecole élémentaire / Ecole primaire

Cote : 375.13 GER



Enseigner une langue étrangère à l'école

Bablon, Frédéric

Hachette , 2004. - 158 p. ; 23 cm. - Profession enseignant, .
Isbn : 2-01-170800-1

Réflexion théorique sur l'enseignement des langues à l'école primaire. Prise en compte des

variables de l'apprentissage et de l'enseignement : âge des élèves, bilinguisme et enfants non francophones, place des activités métalinguistiques, avantages de l'apprentissage précoce, place de la langue maternelle. Les processus d'apprentissage : langue orale, langue écrite, aspects culturels. Présentation de progressions, de séances et de séquences. Les supports didactiques et les différents types d'activités.

Niveau : Ecole maternelle / Ecole élémentaire / Ecole primaire

Cote : 375.13 BAB



périodique

Jamais trop jeune

Bouchard, Pascal

, 02/1998. - p.46-47. - Monde de l'éducation, 256.

Les langues étrangères (anglais, allemand, espagnol, italien) sont depuis 1989 enseignées à l'école primaire. Mais les enfants peuvent-ils vraiment apprendre une langue à l'école ?

Cote : PEDA. GENERALE



livre

L'apprentissage des langues étrangères à l'école primaire

Didier, 1992. - 136 p. ; 21 cm. - Triangle, 11.

Isbn : 2-86460-210-5

Etude des apports de l'apprentissage d'une langue étrangère en Allemagne, en Ecosse et en France. Etude de la problématique française. La construction des objets pour l'enseignement et l'apprentissage des langues aux enfants : méthodologie. L'articulation entre le conceptuel et le communicatif en début d'apprentissage d'une langue étrangère dans le cadre scolaire.

Niveau : Ecole élémentaire / Ecole primaire

Cote : 375.13 APP



livre

L'enseignement des langues : théorie et exercices pratiques

Cormon, Françoise

Chronique sociale, 1992. - 210 p. ; 22 cm. - Synthèse, .

Isbn : 2-85008-157-4

Les apports de la psycholinguistique, présentés de façon claire et vivante, accessibles à tous, pour la pratique quotidienne des enseignants de langue.

Niveau : Tous niveaux

Cote : 375.13 COR



livre

L'enseignement des langues étrangères

Porcher, Louis

Hachette, 2004. - 127 P. . 23 CM. - , , .

Isbn : 2-01-155297-4

Les principes et les modalités de l'enseignement d'une langue étrangère : fondements, besoins et objectifs. Etude des compétences, des thèmes, des centres d'intérêt et des stratégies. Réflexion autour de la culture et des cultures. Conseils pour favoriser l'autonomie et pour pratiquer l'évaluation. L'impact et l'utilisation des médias. Réflexion sur la formation des enseignants, sur les niveaux et l'enseignement précoce. Les centres de ressources. L'interculturel et les politiques linguistiques.

Niveau : Ecole élémentaire / Secondaire

Cote : 375.13 POR



livre

L'enseignement des langues vivantes, perspectives

CRDP de l'Académie de Versailles, 2001. - 123 p. ; 24 cm. - Les actes de la DESCO, .

Isbn : 2-86637-316-2

Actes du séminaire organisé par la direction de l'enseignement scolaire, les 27 et mars 2001 au lycée Henri IV et à l'École Normale Supérieure à Paris. Interventions : les langues vivantes dans le second cycle du second degré (J. Lang) la compétence plurilingue et ses applications possibles (D. Coste) les orientations du Conseil de l'Europe en matière de politique linguistique (JC Beacco) les démarches d'éveil à la diversité linguistique et culturelle dans l'enseignement primaire (M Candelier) les compétences interculturelles : définition, place dans les curricula (G Zarate) la conception des programmes de l'école primaire au lycée, l'ouverture internationale dans et par les langues vivantes (F Goullier) - Ateliers : continuité des apprentissages, diversité des parcours, interdisciplinarité et interculturalité.

Niveau : Collège / Ecole élémentaire / Lycée

Cote : 375.13 ENS



périodique

L'enseignement précoce des langues étrangères

Gaonac'h, Daniel

, 01/2002. - p. 16-20. - Sciences humaines, 123.

Les recherches sur la question des bienfaits de l'apprentissage précoce des langues offrent des conclusions très nuancées. Elles s'attachent à observer les différences d'apprentissage entre adultes et enfants, les processus cognitifs et linguistiques utilisés selon les âges, la différence entre apprentissage naturel et scolaire et les effets du bilinguisme. Lexique.

Cote : INFO-COM



La didactique des langues étrangères

Martinez, Pierre

PUF , 2002. - 126 p. ; 18 cm. - Que sais-je ?, 3199.

Isbn : 2-13-052561-X

La problématique de l'enseignement des langues étrangères. Les différentes méthodologies : méthodes dites traditionnelles, approche directe, approche audio-orale, audiovisuel. Détail et bilan critique de l'approche communicative. Enjeux actuels, recherche, formation et perspectives.

Niveau : Personnel enseignant / Enseignement supérieur

Cote : 375.13 MAR



Langues vivantes et français à l'école

Ducancel, Gilbert

, 1992. - . - Repères. Recherches en didactique du français langue maternelle, 006 NS.

L'interaction entre le français et les langues étrangères à l'école. Etude de l'introduction des langues vivantes dans l'enseignement primaire. Mise en relation des savoirs métalinguistiques et métalangagiers dans les différentes disciplines.

Niveau : Ecole élémentaire / Ecole primaire

Cote : FRANCAIS EXT



Les activités d'apprentissage en classe de langue

Pendanx, Michèle

Hachette , 1998. - 192 p. ; 23 cm. - F Autoformation, .

Isbn : 2-01-15-5098-X

Aides pour sélectionner, adapter ou élaborer des activités pour l'apprentissage d'une langue. Rappel des principales théories d'apprentissage. Réflexion sur le statut de la langue et de la communication en classe. Analyse des activités d'apprentissage. Orientations méthodologiques et propositions d'activités pour la classe.

Niveau : Personnel enseignant

Cote : 375.13 PEN



Les bienfaits d'une deuxième langue

, 06/1996. - p. 14-15. - Enfant d'abord, 202.

Etude des processus mis en jeu pour l'acquisition du langage dans l'apprentissage d'une deuxième langue.

Cote : NIVEAUX D'ENS.



Les langues à l'école : un apprentissage ?

Haas, Ghyslaine

CRDP de Bourgogne , 1997. - 140 p. : 24 cm. - Documents, actes et rapports pour l'éducation, .

Isbn : 2-86621-231-2

Actes du colloque de Dijon de 1996 autour de l'EILE, ou apprentissage précoce des langues étrangères. Questions des contenus, de la formation des enseignants.

Niveau : Ecole élémentaire / Ecole primaire

Cote : 375.13 HAA



Les langues vivantes à l'école

Maurie, Fabia

Syros , 1992. - 149 p. ; 21 cm. - L'école des parents, .

Isbn : 2-86738-634-9

Pourquoi apprendre les langues étrangères, quelle langue choisir et à qui revient ce choix, comment enseigne-t-on les langues aujourd'hui, qui sont les professeurs et quelles sont leurs méthodes, comment les parents peuvent-ils seconder l'école ?

Niveau : Tous niveaux

Cote : 375.13 MAU



Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère

Gaonac'h, Daniel

Hatier , 1991. - 239 p. ; 22 cm. - Langues et apprentissage, .

Isbn : 2-218-07820-1

Point de vue de la psychologie sur les processus d'acquisition d'une langue étrangère :

grandes théories (Behaviorisme, Gestalt, Cognitivisme) et leur impact sur la didactique des langues. Courants de recherche actuels sur la psycholinguistique appliquée aux langues étrangères : processus d'acquisition, stratégies d'apprentissage, lecture en langue étrangère etc.

Niveau : Personnel enseignant / Enseignement supérieur

Cote : 375.13 GAO

 [Retour au sommaire](#)