



Semaine du jardinage pour les écoles : 10 – 16 mars 2008

CDDP de la Marne Sélection des médiathèques Châlons – Reims et du service littérature jeunesse

Site : <http://www.crdp-reims.fr/cddp51/>

Site de Châlons-en-Champagne

Mél : mediatheque-chalons.cddp51@ac-reims.fr

Tél. : 03.26.21.81.38

Site de Reims

Mél : mediatheque-reims.cddp51@ac-reims.fr

Tél. : 03.26.61.20.10

Service littérature jeunesse

Mél : lje.cddp51@ac-reims.fr

Tél. : 03.26.21.91.09

Sommaire :

Outils pédagogiques p. 01

Pistes pédagogiques p. 04

Littérature jeunesse p. 07

Outils pédagogiques

Articles de périodique

- Brenckmann, Françoise / Millet, Annette. - **Les graines.** - La Recherche, 05/1998.
Définition, différents types de graines et fruits associés, rôle des graines, conservation, dissémination, germination, consommation par l'homme, production de semences.

Cote : Reims

- Camara, Christian / Pédersen, Christiane. - **Les plantes à fleurs : un modèle d'adaptation.** - Textes et documents pour la classe (1975), 06/1999.
L'importance de l'apparition de la fleur dans l'évolution des plantes. Fécondation, pollinisation, le fruit. Les éléments de la fleur. Des familles de plantes à fleurs. Fleurs fossiles. Les plantes médicinales.

Cote : Châlons – Reims

- Camara, Christian / Pédersen, Christiane. - **Les plantes cultivées : à jamais dépendantes de l'homme..** - Textes et documents pour la classe (1975), 15/02/2001.
Dossier sur les plantes cultivées depuis les débuts de l'agriculture jusqu'à la génétique : plante sauvage, plante cultivée, sélection, engrais, lutte contre les nuisibles, lutte biologique. Le génie génétique. Bouturage, culture sans sol. Les céréales. Le travail aux saisons. Plantes industrielles, pesticides.
Cote : Châlons - Reims
- **La balade des légumes.** - La Documentation par l'image, 10/1995.
Observation de la vie végétale et du cycle des légumes : depuis la graine jusqu'à l'assiette en passant par le contrôle des cultures, l'arrosage du maïs, l'arrachage de carottes, la transformation des légumes, le contrôle des bœufs.
Cote : Châlons - Reims
- Aubry, Bernadette. - **Les végétaux.** - La Documentation par l'image, 10/2002.
Dossier sur l'unité et la diversité du monde végétal : identifier, classer ; les besoins vitaux des végétaux ; la reproduction sexuée et multiplication végétative ; la croissance discontinue des arbres ; les plantes en milieu aquatique. Posters.
Cote : Châlons - Reims

Cédéroms

- **Cultive ton potager.** - Milan Presse Interactive, 05/2005. - (Mobiclic)
Rappel, en 2005, des travaux à exécuter d'avril à septembre pour avoir un beau potager : le bon emplacement, les semis et plantations, la germination, l'entretien, les récoltes.
Reims - Cote : CDR 48781
- **Mobiclic 06.** - Milan Presse Multimédia, 10/1998. - (Mobiclic)
Destiné aux enfants de 7 à 12 ans, Mobiclic est un magazine de connaissance sur cédérom. Différents sujets sont traités dans ce numéro : l'arbre au fil des saisons, l'automobile et l'origine des aliments (fabrication du yaourt et de vingt autres produits alimentaires) avec pour chaque sujet de nombreuses illustrations et explications. Des jeux pour tester les connaissances acquises.
Châlons - Cote : CDR 37097

Diapositives

- **Les légumes de notre jardin (A 2898).** - Belles diapos.
Conte en 12 diapositives : Par la Porte du Jardin. Photographies : Oignon. Persil. Chou-fleur. Radis. Laitue. Pois. Artichaut. Pissenlit. Chou. Asperge. Navet. Carotte.
Châlons - Cote : 372.21
- Barthélémy, J.. - **Mai : au temps du jardin.** - Sylemma-Andrieu, 1996. - (Caméléon)
Pour découvrir le vocabulaire relatif au jardin, aux légumes, aux instruments du jardinier. Le développement d'une plante : germination, croissance (haricot). Les amis du jardinier.
Reims - Cote : 372.21:635
- Feterman, Georges / Michel, François. - **La classification des êtres vivants.** - Diapofilm, 1996.
En s'appuyant sur des critères d'identification simples, il est possible d'ébaucher une classification faisant intervenir des êtres vivants qui nous entourent ou qui sont connus des élèves. Série conçue pour permettre de construire cette classification avec les élèves.
Reims - Cote : 58+59
- Gobe, Olivier. - **Les animaux du jardin.** - Editions Pédagogiques du Grand Cerf, 1994.
Pour faire parler les enfants sur tous les animaux que l'on peut rencontrer à la campagne dans un jardin.
Châlons - Cote : 372.21
Reims - Cote : 372.21:59

Dossiers

- **Jardiner à l'école.** - 1995.

Une quarantaine de fiches pratiques pour faire entrer à l'école : culture des fruits, des légumes, les plantes d'ornement.

Châlons - Cote : 375.2

- **Le jardinage.**

Les ateliers-jardinage dans les écoles maternelles et primaires permettent aux enfants de prendre conscience de la vie qui les entoure, de la nature.

Châlons - Cote : 635

Livres

- **De la graine à la plante.** - Belin, 2001. - (Bibliothèque pour la science)

Ce livre présente tout d'abord les caractéristiques des plantes (l'évolution des végétaux, l'absorption racinaire, la circulation de la sève, leur reproduction, la classification...). Puis un chapitre rappelle les études modernes sur leur croissance et leur développement. La dernière partie est consacrée à leur survie et à leur adaptation (mimétisme, plantes parasites, plantes carnivores, résistance à la sécheresse, cultures transgéniques...)

Reims - Cote : 58 DE

- Dietl, Ulla. - **La main verte.** - Casterman, 1990.

Comment on peut trouver toute une variété de graines capables de germer et de donner de belles plantes, aussi bien à la maison qu'à l'école. Conseils pour faire pousser et cultiver des plantes différentes de celles trouvées d'habitude dans le commerce.

Châlons - Cote : 635 DIE

Multisupport

- Bridet, Jean-Claude. - **Le peuplement du milieu.** - Diapofilm, 1996.

Les différents modes de peuplement du milieu : chez les végétaux (reproduction sexuée des plantes à fleurs, multiplication végétative, dissémination), chez les animaux (déplacement et reproduction). Jacinthes, aigremoine, pissenlit, pomme de terre, stolons de fraisier. Sangliers en déplacement. De l'asticot à la mouche. Oursins adultes et larves d'oursin.

Reims - Cote : 577.4

Vidéocassettes

- **Pour nourrir les hommes (1) : drôles de bêtes/une vie de fruit.** - CNDP / La Cinquième, 1997.

- (Galilée)

Origine et techniques de production des aliments. Premier reportage sur les nouveautés alimentaires (autruche, ragondin). Deuxième documentaire sur les fruits.

Châlons - Cote : V 1001

- Gibson, Philippe / Vieuxgué, François. - **La Fraise.** - CNDP / La Cinquième, 1999. - (Galilée. Du jardin à la table)

Présentation, par images de synthèse, des diverses étapes de la vie d'un fraisier. Découverte de réalisations culinaires : confiture industrielle et jus.

Châlons - Reims - Cote : V 2038

- Spjkerman, Bert / Vieuxgué, François / Ouanounou, Colette. - **Le Maïs.** - CNDP / La Cinquième, 1999. - (Galilée. Du jardin à la table)
Rapporté par Christophe Colomb des Amériques, le maïs est bien implanté dans notre continent. Le 1er module montre le cycle de développement de la plante de la germination d'un grain à la naissance d'un nouvel épi, permettant ainsi d'approfondir, au cycle III, le thème de la reproduction des plantes en étudiant à fond une plante bisexuée. Le 2e module s'attarde sur les galettes et les cornflakes.
Châlons - Reims - Cote : V 2040

- Vieuxgué, François / Gibson, Philippe. - **La Tomate.** - CNDP / La Cinquième, 1999. - (Galilée. Du jardin à la table)
Longtemps considérée comme seulement médicinale ou ornementale, la tomate ou pomme d'amour a été choisie pour étudier la vie d'une plante depuis sa germination jusqu'à la formation du fruit. Ensuite c'est dans la cuisine que seront livrés tous les secrets de ces sauces : fondue de tomates, ketchup.
Châlons - Reims - Cote : V 2038

- Vieuxgué, François / Ouanounou, Colette / Deballe, Véronique. - **Le Petit pois.** - CNDP / La Cinquième, 1999. - (Galilée. Du jardin à la table)
Etudes du cycle de vie du petit pois, de sa fleur papilionacée et de l'autopollinisation qu'elle permet ; puis mise en parallèle de deux façons d'accommoder le petit pois, l'une artisanale -les petits pois aux lardons- et l'autre industrielle, le navarin d'agneau.
Châlons - Reims - Cote : V 2040

- Vieuxgué, François / Pommier, Patrick / Vérot, Michel. - **La Courgette.** - CNDP / La Cinquième, 1999. - (Galilée. Du jardin à la table)
Connaissance de la courgette : son développement dans le jardin avec les questions relatives au cycle de la plante, aux autres cucurbitacées, au rôle pollinisateur du bourdon... ensuite il ne s'agit plus que du légume, lors de la fabrication de gratin surgelé ou du tian provençal.
Châlons - Reims - Cote : V 2039

- Vieuxgué, François / Pommier, Patrick / Vérot, Michel. - **La Pomme de terre.** - CNDP / La Cinquième, 1999. - (Galilée. Du jardin à la table)
Après l'étude du mode de reproduction le plus courant chez la pomme de terre, grâce à des images de synthèse, on aborde le côté alimentaire du tubercule, avec la fabrication industrielle de la purée, sa préparation "à l'ancienne" et enfin le procédé de fabrication des chips.
Châlons - Reims - Cote : V 2039

- Vieuxgué, François / Vérot, Michel / Pommier, Patrick. - **Le Pissenlit.** - CNDP / La Cinquième, 1999. - (Galilée. Du jardin à la table)
C'est depuis le développement du pied jusqu'à la germination d'une nouvelle graine que l'on suit un pissenlit, en images et en accéléré, avec une insistance sur la fleur et la pollinisation. Cette plante est également consommée, comme d'autres salades que l'on voit apprêter dans l'usine Bonduelle...
Châlons - Reims - Cote : V 2038

Pistes pédagogiques

Articles de périodique

- **Apprendre en jardinant.** - Animation & éducation, 11/1999.
Il apparaît que les activités de jardinage proposées dans le cadre de l'école, en dehors de leur aspect récréatif, débouchent sur des situations d'apprentissages pluri ou transdisciplinaires tout en développant l'éducation à la citoyenneté. Le dossier présente et propose diverses activités autour de ce thème accompagnées de fiches techniques et d'exemples de réalisations existantes
Cote : Châlons - Reims

- **Découvrir les besoins des plantes.** - Journal des Instituteurs, 2000.
Mettre en évidence les besoins des plantes permet à l'élève de maîtriser une démarche expérimentale.
Cote : Châlons - Reims

- **Effectuer des semis.** - Journal des Instituteurs, 2000.
En apprenant à effectuer des semis dans une jardinière en mettant en évidence les qualités d'une bonne terre, les élèves apprennent à observer et émettre des hypothèses.
Cote : Châlons - Reims

- **Etudier les graines.** - Journal des Instituteurs, 02/2002.
L'activité proposée va permettre aux élèves d'observer des graines et de reconnaître leurs différents constituants. Les élèves exercent ainsi leurs capacités d'observation et apprennent à comparer, à trier et à synthétiser les informations recueillies.
Cote : Châlons - Reims

- **Observer la croissance des plantes (1) et (2).** - Journal des Instituteurs, 2000.
En découvrant le processus de la germination et le cycle de vie du haricot, les élèves mettent en oeuvre une démarche expérimentale.
Cote : Châlons - Reims

- **Observer la croissance du haricot.** - Journal des Instituteurs, 01/2002.
A partir de l'observation de plusieurs plants de haricots à des stades de développement différents, les élèves découvrent des notions simples de botanique, apprennent à nommer chaque partie de cette plante avec le vocabulaire approprié et dessinent leurs observations.
Cote : Châlons - Reims

- **Préparer des activités de jardinage.** - Journal des Instituteurs, 2000.
Les activités de jardinage proposées s'inscrivent dans une pédagogie de projet. Les élèves en apprenant à planter et à entretenir des plantes vont développer leurs compétences de sélection d'information et de planification du projet dans le temps.
Cote : Châlons - Reims

- Chupin, Julie. - **Et maintenant, cultivons notre jardin....** - Le Monde de l'éducation, 02/2004.
L'apprentissage du jardinage à l'école maternelle à Paris depuis 1990 : objectifs pédagogiques, organisation des activités, influence sur des enfants citadins.
Cote : Châlons - Reims

- Méténier, Giselle. - **Voyageons dans la cour.** L'Education enfantine, 09/2000.
Au lieu d'éveiller l'enfant aux réalités de la nature par des sorties dans un lieu éloigné, on choisit d'exploiter un espace proche : jardin, cour. Les enfants sont ainsi sensibilisés à leur environnement par une découverte essentiellement sensorielle et par une approche globale du milieu étudié : expériences, observations simples.
Cote : Châlons - Reims

- Villebasse, Marie-Françoise. - **Pratique du jardin expérimental : démarche naturelle.** - Le Nouvel éducateur, 04/2000.
La construction d'un jardin expérimental permet aux élèves de s'investir dans l'univers scolaire et facilite l'assimilation par les enfants des apprentissages fondamentaux, notamment ceux de la responsabilité, de la constance dans l'effort et du respect de leur travail et du travail d'autrui. L'exercice est d'autant plus riche si les enfants sont libres (bien qu'encadrés par l'enseignant) de planter ce qu'ils veulent et qu'ils constatent eux-mêmes les résultats.
Cote : Châlons - Reims

Livres

- **Jardiner avec les enfants.** - Jardiniers de France, 1998.
Indique toutes les démarches pour mettre en place la création d'un "espace nature" sous forme d'un jardin. Permet à tous, quelque soit la surface disponible, de réaliser des plantations. Des approches scientifiques et ludiques viennent compléter l'ouvrage.
Châlons - Cote : 375.2 JAR

- **Jardiner herboriser à l'école cycles I et II.** - CRDP de Franche-Comté, 12/1995.
Contribution à la construction du concept de vivant à partir de l'exploration végétale.
Châlons - Reims - Cote : 375.2 JAR

- **Savez-vous planter ?**. 2002. – (Des outils pour la classe)
Consacré aux activités de jardinage, ce livret propose des activités facilement réalisables : le jardin d'une année, du blé au pain, les forêts de la classe, les jardins du monde, les nymphéas, le jardin de poucette, les prénoms verts...
Châlons - Reims - Cote : 375.2 SAV

- **Vivre son environnement : créons des coins de nature.** - CRDP du Nord-Pas-de-Calais, 1987.
Ce livre est un guide pour observer et apprendre à mieux connaître la nature et ses rythmes tout au long de l'année en milieu scolaire.
Reims - Cote : 375.2 VIV

- Bornancin, Bernadette. - **Planter, observer, apprendre avec les 5/6 ans.** - Nathan, 1996.
Activités de jardinage. Apprendre à l'enfant à prévoir, à attendre, à comparer ; construire les notions de temps et de vie, s'entraîner à observer méthodiquement les plantes tout au long de l'année.
Châlons - Reims - Cote : 375.2 BOR

- Bourdial, Isabelle / Vialles, Catherine. - **Les sciences à l'école primaire.** - Retz, 1996. – (Pédagogie pratique)
Fiches d'activités pour sensibiliser les enfants aux deux grands domaines que sont : le monde du vivant (fabriquer un pantin-squelette, installer un nid de fourmis, comprendre les chaînes alimentaires, faire pousser un jardin miniature...) ; le monde de la matière et des objets (créer un nuage, comprendre le fonctionnement d'un thermomètre, d'une lampe de poche, fabriquer une balance...)
Châlons - Cote : 375.2 BOU

- Charton, Eric. - **Les enfants aiment jardiner.** - Editions S.A.E.P, 1998.
Cet ouvrage permet de comprendre les plantes, leur fonctionnement, les particularités de certaines d'entre elles, les soins à leur apporter, puis de créer son propre jardin, légumes, fruit, fleurs, et de l'entretenir tout au long de l'année.
Reims - Cote : 371.38 CHA

- Charton-Saucède, Laure / Faloci, Annie / Loppe, Michel. - **L'apprenti jardinier.** - Bordas, 1983.
La confection par l'enfant d'un coin-jardin où il pourra faire pousser toutes sortes de plantes suivant la saison.
Châlons - Cote : 635 CHA

- Cholley, Maurice. - **Une démarche des projets cycles 1, 2 et 3.** - CRDP de Franche-Comté, 1998.
Prend appui sur une réflexion de fond qui associe l'éducation à l'environnement et la maîtrise de la langue. Des thèmes variés sont traités : l'eau source de vie, sensibilisation aux problèmes des déchets, jardinier-herboriser, l'environnement urbain, la gestion des déchets, la forêt, l'énergie électrique: de l'ampoule à la centrale, un canal : patrimoine et environnement.
Maternelle-Elémentaire - Reims - Cote : 375.2 CHO

- Daillant-Losier, Corinne. - **Le chemin des plantes.** - CRDP de Midi-Pyrénées, 1996.
Sensibiliser les enfants, écocitoyens de demain, à la connaissance, au respect et à la valorisation du patrimoine végétal.
Reims - Cote : 375.2 DAI

- Tresgots, Dominique. - **Jardins d'écoles : Cycles 1 - 2 - 3.** - CRDP de Bourgogne, 2004.
La création d'un jardin permet d'aborder divers domaines de l'enseignement : les arts visuels, l'éducation musicale, les sciences et la technologie. Pour chacun d'entre eux, des fiches apportant des exemples d'activités sont à prendre comme des pistes à inventorier avec les élèves lors de la réalisation du jardin.
Reims - Cote : 712 TRE

Planche

- Paye-Moissinac, Lucie. - **Dessine-moi un jardin : 17 fiches pour construire ensemble votre jardin.** - CRDP de l'Académie d'Orléans-Tours, 2004.

Fiches pratiques autour de 4 thèmes : découverte de l'univers du jardin (potager, plantes aromatiques...), l'histoire des jardins et l'approche culturelle (rôle de la pierre, jardins réguliers ou irréguliers...), la réalisation d'un jardin à l'école, l'art et le jardin (Land art, inventer des fleurs,...).

Reims - Cote : 712 PAY

Ressources en ligne

- **Jardinons à l'école.** - GNIS

<http://www.jardinons-alecole.org/>

Pour découvrir les plantes et les activités de jardinage possibles à l'école primaire. Propose un calendrier de ce qui peut être semé, entretenu et récolté mois par mois. Donne des conseils pour mettre en place ces activités : savoir comment démarrer, comment cultiver sans terrain cultivable, quelles plantes choisir et quel matériel utiliser. Donne des pistes pédagogiques permettant de prolonger les activités du jardin à d'autres domaines d'enseignement (éveil scientifique, mathématiques, histoire-géographie...). Propose un forum d'échanges et des sélections de documents pédagogiques tous supports. Informe sur l'actualité des animations pédagogiques locales ou nationales.

- MEN. Direction de l'enseignement scolaire. - **Découvrir le monde à l'école maternelle : le vivant, la matière, les objets.** - Scérén-CNDP, 2005. - (Textes de référence)

<http://www.cndp.fr/archivage/valid/72759/72759-11235-14298.pdf>

Prolonge le travail du document d'aide à la mise en oeuvre des nouveaux programmes "Enseigner les sciences à l'école". S'articule en deux parties. Tout d'abord des "Textes d'orientation pédagogique" pour la mise en oeuvre des programmes (extrait du préambule du document d'application, canevas d'une séquence de découverte du monde à l'école maternelle, langage et découverte du monde). Des séquences d'apprentissage sont ensuite proposées. Découverte des fruits : découverte sensorielle du monde. Des repères pour des activités technologiques, l'éducation à la sécurité... Deux autres séquences d'apprentissage concernent la découverte de la vie végétale et celle du vent, du souffle, de l'air. Ces quatre séquences d'apprentissage réparties entre les domaines et les diverses sections, présentent des exemples entièrement explicités de la mise en oeuvre des démarches recommandées.

- MEN. Direction de l'enseignement scolaire. - **Enseigner les sciences à l'école : Outil pour la mise en oeuvre des programmes 2002 (cycles 1 et 2).** - Scérén-CNDP, 2002. - (Ecole. Documents d'accompagnement des programmes)

<http://www.cndp.fr/archivage/valid/38797/38797-7342-7241.pdf>

Document d'accompagnement des programmes applicable à la rentrée 2002 respectant l'esprit du plan de la rénovation de l'enseignement des sciences et de la technologie (PRESTE). Propose des modules de séquences pédagogiques réparties entre les divers domaines scientifiques couverts par le programme. Ces séquences présentent des exemples explicités de la mise en oeuvre des démarches actives recommandées. Les titres des modules présentés : L'eau à l'école maternelle : cycle 1. L'air est-il de la matière? cycle 2. Une graine, une plante ? cycle 2.

Littérature jeunesse

- **8 A CHA**

Chaudet, Magali / Barbara, Diane. - **Gudule et le jardin extraordinaire.** - Epigones, 1994.
Gudule, la petite tortue, a très envie d'un jardin. Mais en ville, ce n'est pas possible...

- **A COU**

Coupré, Katy / Louchard, Antonin. - **Au jardin.** - Thierry Magnier, 2003.

Imagier sur le thème du jardin sur le même principe que Tout un monde et A table ! (des mêmes auteurs). Très grande diversité des techniques d'illustrations.

▪ **A HEL**

Helft, Claude / Gavarry, Lola. - **On mange !**. - Desclée De Brouwer, 2003. - (Des bébés)
A partir d'un aliment, une comptine est illustrée : d'où vient cet aliment, comment est-il cultivé, comment le préparer et avec quel ustensile de cuisine.

▪ **8 A JAN**

Janovitz, Marilyn. - **Je peux t'aider ?**. - Nord-Sud, 1996.
Papa est en train de jardiner, et c'est si drôle de faire comme lui : creuser, semer, arroser, balayer...

▪ **8 A POM**

Pommaux, Yvan. - **Le potiron du jardin potager de madame Potier**. - Sorbier, 1993. - (Lola)
Lola reçoit de son papa une leçon de jardinage grandeur nature dans le jardin de madame Potier.

▪ **8 A PON**

Ponti, Claude. - **Au fond du jardin**. - L'école des loisirs, 1996.
Ce matin, au fond du jardin, une souris cueille une fraise sauvage...

▪ **8 A VOL**

Voltz, Christian. - **Toujours rien ?**. - Editions du Rouergue, 1997.
Monsieur Louis a creusé un trou énorme dans la terre et a planté une graine ; il a rebouché, arrosé. Il attend et vient chaque jour voir si quelque chose a poussé.

▪ **8 A WAB**

Wabbes, Marie. - **Le jardin de Petit Lapin**. - Sorbier, 1995.
Petit Lapin va au jardin pour y récolter des légumes, des fruits, une taupe....

▪ **640 WAB**

Wabbes, Marie. - **La soupe ça fait grandir**. - Ecole des loisirs, 2003.
Tout commence à la fin de l'hiver, quand la terre se réchauffe et que l'on plante ou sème des graines qui deviendront les légumes qui composeront la soupe : pomme de terre, navet, poireaux, carotte, céleri...

▪ **75 COR**

Coran, Pierre. - **le jardin des peintres**. - La Renaissance du Livre, 2002.
Les fruits et les légumes dans l'art selon les saisons, les tableaux d'Arcimboldo servant d'introduction. A chaque tableau correspond un poème.

▪ **59 HAV**

Havard, Christian / Fichaux, Catherine. - **Animaux des jardins**. - Milan, 2000.
Présentation de treize animaux vivant dans les jardins : hérisson, merle, merlette, belette, rouge-gorge, pic vert, escargot, fouine, chouette effraie, pigeon, pipistrelle..

▪ **635 HEN**

Hennig, Agathe. - **Caro' Thérèse**. - Gallimard Jeunesse, 1997. - (Le petit maraîcher)
Bonjour ! Je m'appelle Thérèse la carotte. Je vais te faire découvrir d'où je viens, quelles sont mes variétés, comment me cultiver et me cuisiner...

▪ **634 HEN**

Hennig, Agathe. - **Frais' Elisa**. - Gallimard Jeunesse, 1997. - (Le petit maraîcher)
Bonjour ! Je m'appelle Elisa la fraise. Je vais te faire découvrir d'où je viens, quelles sont mes variétés, comment me cultiver et me cuisiner...

▪ **634 HEN**

Hennig, Agathe. - **Me' Léon**. - Gallimard Jeunesse, 1997. - (Le petit maraîcher)
Je m'appelle Léon le melon. Je suis un fruit mais mes liens familiaux font souvent de moi un légume. Je suis très bon avec du jambon cru. Apprends à me cultiver et à me cuisiner !

▪ **635 HEN**

Hennig, Agathe. - **Pa'Tatiana**. - Gallimard Jeunesse, 1997. - (Le petit maraîcher)
Bonjours ! Je m'appelle Tatiana la pomme de terre. Je suis un tubercule et je suis sous terre avant d'être mangée. Je suis un légume très populaire et bon marché.

▪ **634 HEN**

Hennig, Agathe. - **To' Mathilde**. - Gallimard Jeunesse, 1997. - (Le petit maraîcher)
Bonjour ! Je m'appelle Mathilde la tomate. Je vais te faire découvrir d'où je viens, quelles sont mes variétés, comment me cultiver et me cuisiner...

▪ **63 MOR**

Morel, Gaud / Mettler, René. - **Dans le jardin, des fruits et des légumes**. - Gallimard Jeunesse, 1996.
- (Découverte Benjamin)
L'origine des fruits et des légumes. Les travaux du jardins au fil des saisons.

▪ **635 NUR**

Nuridsany, Catherine / Audras, Agnès. - **Graine de jardinier : je découvre les plantes et j'apprends à jardiner**. - Maison rustique, 2001.
Conseils sur les différentes techniques de culture, sur le matériel nécessaire. Guide le jeune jardinier pas à pas pour l'aider à cultiver des fleurs, des plantes .

▪ **635 TOR**

Tordjman, Nathalie / Latyk, Olivier. - **Des jardins à croquer**. - Actes Sud junior, 2001. - (Globe-croqueurs)
Petite histoire des fruits et des légumes de nos jardins, avec des recettes, des expériences amusantes et des conseils de jardinage.

▪ **8 R DRU**

Druon, Maurice. - **Tistou les pouces verts**. - Hachette Jeunesse, 1968. - (Le livre de poche jeunesse)
Tistou s'endort toujours en classe. Alors son père, qui est beau, riche et marchand de canon, décide de l'envoyer à l'école de la vie. Première leçon avec le jardinier Moustache, qui découvre une chose merveilleuse : Tistou a les pouces verts !